

Jahresarbeitsplan J8, 20/21

Quartal Fach	August/September/Oktober	November/Dezember/Januar	Februar/März/April	Mai/Juni
Deutsch	Auf die Plätze, fertig los! Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (Typ 3) Einblicke in die Welt der Berufe - sich und andere informieren	Schaust du noch oder kaufst du schon? Eine Werbeanzeige untersuchen (Typ 4a alternativer Leistungsnachweis) Einen Werbespot drehen: 4.1. Medienproduktion und Präsentation/ 1.2. Digitale Werkzeuge	Was gibt es Neues? Einen Bericht verfassen (Typ 2)	Lektüre eines Jugendromans (Fokus: Charakterisierung)
Englisch	USA – here we come Unit 1: In New York MindMapMaker - NewYorkCity 1.3 Datenorganisation 2.1 Informationsrecherche	Unit 2: The best day of your life Videotagebuch/Legefilm: typical school day Germany – America 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1. Medienproduktion und Präsentation 4.2 Gestaltungsmittel	Unit 3: On the road in California People and places: California Information on the internet 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung	Unit 4: Stories from the Deep South Unit 5: Family secrets People and places: deep south 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung
Mathematik E-Kurs	Terme und Gleichungen 1.2 Digitale Werkzeuge	Dreieckskonstruktionen und Winkel Zinsrechnung 1.2 Digitale Werkzeuge	Flächeninhalte, Ebene Figuren, Prismen 1.2 Digitale Werkzeuge	Lineare Funktionen Zufall 1.2 Digitale Werkzeuge
G-Kurs	Terme und Gleichungen 1.2 Digitale Werkzeuge	Rationale Zahlen, Brüche , Körper 1.2 Digitale Werkzeuge	Flächeninhalte, Körper (Prismen) 1.2 Digitale Werkzeuge	Lineare Funktionen Zufall 1.2 Digitale Werkzeuge
Chemie			Elektrochemische Vorgänge Akkus und Batterien	Oxidation – Lagerfeuer einfach so?

			<p>2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung</p>	<p>Wasser und Löschvorgänge 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation</p>
<p>Biologie</p>	<p>Ökosysteme und ihre Veränderungen Schwerpunkt: Ökosystem Wald 2.1 Informationsrecherche 4.1 Medienproduktion und Präsentation Evolutionäre Entwicklungen – Darwin und die Finken 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 2.2 Informationsauswertung 2.1 Informationsrecherche</p>	<p>Entwicklungs- und Stoffwechselphysiologie Stationen eines Lebens (Embryologie / Altern) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel 4.3 Quelldokumentation</p>		
<p>GL</p>	<p>Naturkatastrophen *2.1 Informationsrecherche *2.2 Informationsauswertung *4.1. Medienproduktion und Präsentation.</p>	<p>BO-Block: Berufe-Parcours *1.3. Datenorganisation *1.4. Datenschutz und Informationssicherheit *2.1 Informationsrecherche *2.2 Informationsauswertung *4.1. Medienproduktion und Präsentation. *5.3. Identitätsbildung</p>	<p>Mitwirken und Mitbestimmen in der Bundesrepublik Deutschland / Politik und Wirtschaft Migration in Europa *2.1 Informationsrecherche *2.2 Informationsauswertung *3.3. Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft *4.3 Quelleninformationen *5.2. Meinungsbildung *6.1. Prinzipien der digitalen Welt</p>	<p>Industrielle Revolution Imperialismus *2.1 Informationsrecherche *2.2 Informationsauswertung *4.1. Medienproduktion und Präsentation. *4.3 Quelleninformation</p>
<p>AL</p>	<p>Sicherheit im Technikunterricht Technik: Metalle unterscheiden, Stahlherstellung 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 1.2 Digitale Werkzeuge (z.B. interaktiver Messschieber)</p>	<p>Ein Werkstück herstellen (Multitbutler) TZ-Multitbutler in 3 Tafelansichten WP1: Metallarten und Werkstoffkunde Theorie: Recycling Praxis: Flaschenöffner und Metallschloss 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1. Medienproduktion und Präsentation.</p>	<p>HW: Umgang mit Lebensmitteln (Garverfahren) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung</p>	<p>HW: Umgang mit Lebensmitteln (Lebensmittelkennzeichnung) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung</p>

		Präsentation.		
Religion			Propheten – christliche Vorbilder damals und heute Wunder Jesu Verschiedene Wundergeschichten in einer Online-MindMap verknüpfen: 4.2 Gestaltungsmittel	Kirche in meinem Leben (Kirche vor Ort, Konfirmation, Firmung) Auf der Suche nach ... Sucht und Sehnsucht 2.1 Informationsrecherche
Philosophie	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (Arbeits- und Wirtschaftswelt) Video zu verschiedenen Berufen erstellen (Struktur-Layouttechnik) 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel/ 1.2. Digitale Werkzeuge	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Glück und Sinn des Lebens)	Die Frage nach Wahrheit und Wirklichkeit (Virtualität und Schein (u.a. In Bezug zur „Schönheit“) Showformate beurteilen/ Snapchat 5.3 Identitätsbildung, 2.4 Informationskritik	Die Frage nach Wahrheit und Wirklichkeit (Virtualität und Schein (u.a. In Bezug zur „Schönheit“) Fakultativ: 7. Fragekreis: Ethische Grundsätze in den Religionen)
Kunst	“EinDruck findet AusDruck” - Druckgrafische Verfahren Analoge und digitale Druckverfahren 5.1. Medienanalyse	“Vom Raum zur Fläche” - Raumschaffende Verfahren 1.2. Digitale Werkzeuge		
Musik			Instrumente IV	Rock trifft Klassik Die Stimme
Sport	Leichtathletik Basketball	Gestalten mit Geräten (BallKoRoBiCs, Rope-Skipping)	Kleine Spiele Hockey	Volleyball
WPI DuG	Dada – Ein Gedicht (Wortsprache)	Dada – Ein Gedicht (Wortsprache)	Mensch und Arbeit (Musiksprache)	Rhythmusgeschichten (Musiksprache)
Französisch WP1	Wiederholung, vêtements (L1), au collègue (L2) 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Le week-end (L3) 1.2 Digitale Werkzeuge 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	En provence (L4) 1.2 Digitale Werkzeuge 1.3 Datenorganisation 4.1. Medienproduktion und Präsentation.	Ca me fascine (L5) 1.2 Digitale Werkzeuge 1.3 Datenorganisation
Spanisch	<i>Una sorpresa</i> – Jemanden um Hilfe bitten und Personen beschreiben	<i>Una excursión</i> – Über das Wetter sprechen, Landschaften	<i>Así es la vida</i> – einen Tagesablauf beschreiben, über Statussymbole	<i>Ven a Centroamérica</i> – Die latein-amerikanischen Länder vorstellen

	<p>(U2, Band 2) Ratschläge auf Spanisch erteilen 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p>	<p>beschreiben und sagen, dass einem etwas weh tut (U3) Über Vergangenes berichten 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p>	<p>und Taschengeld sprechen (U4) Diskussionen zwischen Familienmitgliedern nachstellen 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p>	<p>(U5) Vokabular zu Computer- und Jugendzentren 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</p>
--	---	---	---	---