

Jahresarbeitsplan J9, 21/22

Quartal Fach	August/September/Oktober	November/Dezember/Januar	Februar/März/April	Mai/Juni
Deutsch	Gib dem Müll den passenden Korb (schriftl. Typ 4b, HW) 2.1 Informationsrecherche	Lyrisches Berlin (Typ 4a) 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und Präsentation	Startklar für die Arbeitswelt – sich bewerben und Vorstellungsgespräche führen (mündl. Typ 3b) 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und Präsentation	Lektüre eines Jugendromans (Fokus u.a. sprachliche Mittel) 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und Präsentation
Englisch	Einstieg und Diagnose durch die LSE Unit 3: Looking Forward (World of Work) 2.1 Informationsrecherche 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel	Unit 1: Life Down Under – Landeskunde Australien 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Unit 2: Respect (Teenage World) 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 5.3 Identitätsbildung	Unit 4: Generation like (Neue Technologien im Gesamtkontext Medien) 1.2 Digitale Werkzeuge 5.3 Identitätsbildung 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

	5.3 Identitätsbildung			
Mathematik E-Kurs	Zufall und Wahrscheinlichkeit 1.2 Digitale Werkzeuge Lineare Gleichungssysteme 1.2 Digitale Werkzeuge	Potenzen und Wurzeln 1.2 Digitale Werkzeuge	Satz des Pythagoras 1.2 Digitale Werkzeuge Ähnlichkeit 1.2 Digitale Werkzeuge	Kreis und Zylinder 1.2 Digitale Werkzeuge
G-Kurs	Daten und Zufall 1.2 Digitale Werkzeuge Terme und Gleichungen 1.2 Digitale Werkzeuge	Zuordnungen und Funktionen 1.2 Digitale Werkzeuge Potenzen und Wurzeln 1.2 Digitale Werkzeuge	Satz des Pythagoras 1.2 Digitale Werkzeuge Kreise 1.2 Digitale Werkzeuge	Körper 1.2 Digitale Werkzeuge Prozent- und Zinsrechnung 1.2 Digitale Werkzeuge
Chemie	Stoffe, Stoffeigenschaften, Stoffgemische, Trennverfahren Reaktionsgleichungen 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation 4.3 Quellendokumentation	Metalle und Metallgewinnung Elemente und ihre Ordnung – das Periodensystem 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation 4.3 Quellendokumentation	Atomaufbau / Atommodelle (Dalton, Rutherford, Bohr) Kernkraft und Radioaktivität 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation 4.3 Quellendokumentation	Ionenverbindungen Salze und ihre Eigenschaften 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation 4.3 Quellendokumentation
Physik	Physikalische Größen Kräfte in Natur und Technik 2.2 Informationsauswertung	Einfache Maschinen	Energie, Leistung, Wirkungsgrad Elektrische Energieversorgung	Radioaktivität und Kernenergie 2.1 Informationsrecherche
GL	Der 1. Weltkrieg und seine Folgen 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 4.1 Produktion/Präsentation* 4.2 Gestaltungsmittel* 4-3 Quellendokumentation*	Klimawandel 3.1 Kommunikationsprozesse 3.3 Kommunikation in der Gesellschaft 4.1 Produktion/Präsentation* 4.2 Gestaltungsmittel* 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung Weimarer Republik 4-3 Quellendokumentation*	Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4-3 Quellendokumentation* 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung	BO – Wirtschaft Globalisierung 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 4.1 Produktion/Präsentation* 4.2 Gestaltungsmittel* 5.2 Meinungsbildung
Religion	Arbeit und Freizeit One-minute-fly: 5.3 Identitätsbildung	Die Bibel 4.2 Gestaltungsmittel 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung	Wir leben in der einen Welt – Gerechtigkeit und Verantwortung #-Kampagne starten: 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Vom Tod zum Leben (Passion) Kirche im Nationalsozialismus Quiz erstellen Filme zu Widerstandskämpfern: 2.2 Informationsauswertung 5.1 Medeanalyse
Philosophie	Fragenkreis Ursprung, Zukunft, Sinn	Frage nach dem Anderen Rollenverhalten,	Frage nach dem guten Handeln Entscheidung und Gewissen	Fragenkreis Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

	Sterben und Tod	Gruppenverhalten, Interkulturalität (Homosexualität) Internetseiten gegen Homophobie (z.B. DFB) analysieren: 5.2 Meinungsbildung/ 5.3 Identitätsbildung		Quellen der Erkenntnis (Sinneswahrnehmungen, Descartes, Träumen) 6.1 Prinzipien der digitalen Welt
Kunst	“Die Welt der Dinge” – Alltagsgegenstände unter der Lupe 1.2. Digitale Werkzeuge	“Botschaften in Schrift und Bild” - Layout, Fotografie Digitale Layouts und Fotografien erstellen, bearbeiten, Manipulation durch Medien 1.2 Digitale Werkzeuge 5.3 Identitätsbildung 6.1 Prinzipien der digitalen Welt		
Musik			Musikpraxis: aktuelles Stück Filmmusik / Vertonung eines Stummfilms	Musikpraxis: aktuelles Stück, Bassschlüssel Popmusik des 20. Jahrh. Avantgarde elektr. Postmoderne
Sport	Leichtathletik Le Parcours	Handball Ringen und Raufen	Sporthalle als Fitnessstudio Geräteturnen	Leichtathletik Badminton
WPI DuG	Masken, Requisiten, Kostüme, Kopfbedeckungen (Bildsprache) 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Masken, Requisiten, Kostüme, Kopfbedeckungen (Bildsprache) 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Licht, Bühnenbild, Szenen, Darstellerwechsel (Bereichsübergreifend) 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Licht, Bühnenbild, Szenen, Darstellerwechsel (Bereichsübergreifend) 2.1 Informationsrecherche* 2.2 Informationsauswertung* 2.3 Informationsbewertung* 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft
Französisch WP1	Au-delà des frontières (L1) 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und - präsentation	Les Pyrénées (L2) Eine Internetrecherche anstellen 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Les échanges 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und - präsentation	Quel boulot (L4) 1.2 Digitale Werkzeuge 4.1 Medienproduktion und - präsentation
Spanisch	Quieres ser como ellos? Über Berufswünsche, Vorbilder und das soziale Engagement sprechen (U/, Bd. 2)	Un viaje por Espana – Verschiedene Regionen Spaniens kennen lernen und über Sehens- würdigkeiten und geographische	Cosas de la vida – Über Schule, Noten und Schulfächer sprechen (U9)	América Latina – Regionen Lateinamerikas kennen lernen und Städte/ Regionen miteinander vergleichen (U10)

	<p>Brief: Alltag einer latein-amerikanischen Familie</p> <p>Fakultativ: Analyse eines Prospekts einer spanischen Hilfsorganisation</p>	<p>Besonderheiten sprechen (U8)</p> <p>Eine spanische Speisekarte lesen und Essen bestellen</p>	<p>Konfliktsituationen auf dem Schulhof</p> <p>Ein Kapitel aus einem Jugendbuch lesen</p>	
<p>WP1 AL/Technik</p>	<p>Sicherheit im Technikunterricht Grundlagen der Elektrotechnik Elektronik Bauteile, Schaltpläne u.a. 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 2.3 Informationsbewertung</p>	<p>Praxis: Erlernen der Löttechnik Ampelschaltung und „Recyclingcar“ Theorie: Elektromobilität und selbstfahrende Autos 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und -präsentation</p>		
<p>PLUS-Kurs Französisch</p>	<p>Moi et ma famille (à la maison)</p>	<p>Mes amis et mes loisirs, rendez-vous</p>	<p>En ville, faire des achats</p>	<p>Collège et vacances</p>